



[Les différentes formes d'énergie](#)



[Les énergies](#)



[Châssis de principe](#)



[L'énergie dans les transports](#)



[Les diverses sources d'énergie](#)

**Des objets fabriqués [...] pour répondre des besoins**

**Compétences travaillées :** CT 1.1 – Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple. CT 1.2 – Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème. CT 4.3 – Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, [...]).  
**Compétences associées :** Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin.

**Connaissances :** Recherche d'idées (schémas, croquis, ...). Comparaison de solutions techniques : constitutions, fonctions, organes. Impact environnemental.

**Socle :** D1 = CT 4.3. D3 - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. D4 = CT 1.1. D4 = CT 1.2. D4 - Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.



**PROJET « VOITURE PROPRE »  
PRESENTATION &  
CHOIX DE L'ENERGIE**



**Dans le contexte de réduction de l'impact environnemental, essayons de concevoir une maquette de véhicule « propre ».**  
**Première étape : le choix de l'énergie de propulsion.**

L'analyse de la frise chronologique de l'évolution de l'objet technique Automobile montre différents changements dans l'énergie de propulsion.

Il semble que la solution d'avenir soit l'énergie \_\_\_\_\_

Notre projet consiste à imaginer la maquette d'un véhicule automobile qui serait le plus « propre » possible, c'est-à-dire dont l'impact environnemental serait le plus réduit possible.

1 - A l'aide de vos connaissances et des ressources proposées, faisons un premier bilan des énergies disponibles, leur nature et leur impact environnemental.



Hand-drawn mind map branches extending from the chassis model to a series of horizontal lines for notes.

2 - Après en avoir discuté avec votre équipe, proposez la solution qui vous paraît la plus apte à répondre au besoin, à la question posée.

Horizontal lines for writing the proposed solution.