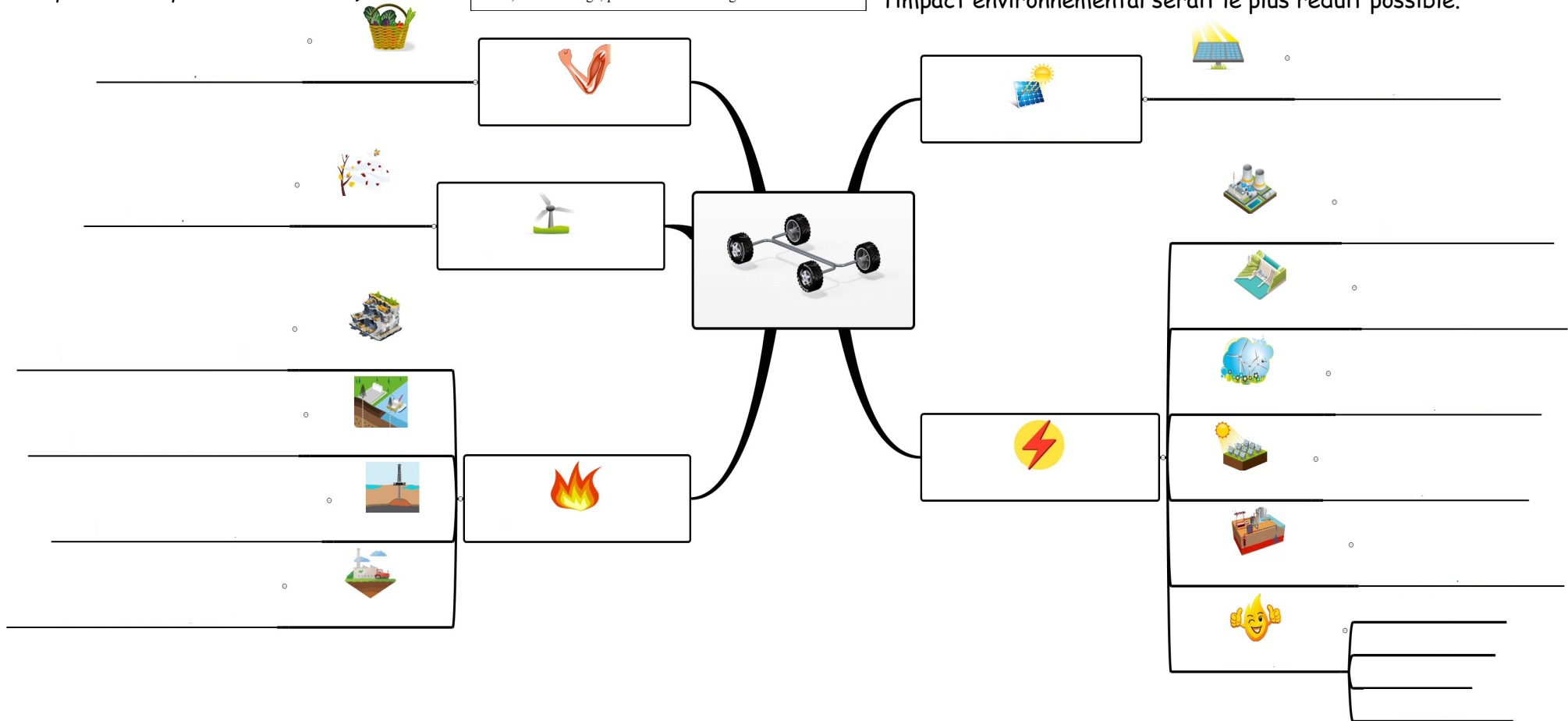




Les différentes formes d'énergie Les énergies L'énergie dans les transports Les diverses sources d'énergie

1 - A l'aide de vos connaissances et des ressources proposées, indiquez les formes d'énergie, puis les sources d'énergie et enfin leur impact environnemental : (« peu de pollution » / « pollution de l'atmosphère » / « pollution des sols »).



Des objets fabriqués [...] pour répondre des besoins

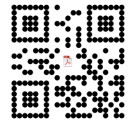
Compétences travaillées : CT 3.5 - Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question (domaine 2 du Socle). CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte) (domaine 1 du Socle). CT 6.1 - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement (domaine 3 du Socle).

Insuffisant	Début	Fragile	Presque	Satisfaisant	Très bon
-------------	-------	---------	---------	--------------	----------

Compétences associées : Identifier des sources d'énergie et des formes. Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie.

Connaissances : L'énergie existe sous différentes formes (énergie associée à un objet en mouvement, énergie thermique, électrique ...). Exemples de sources d'énergie utilisées par les êtres humains : charbon, pétrole, bois, uranium, aliments, vent, Soleil, eau et barrage, pile ... Notion d'énergie renouvelable.

**PROJET « VOITURE PROPRE »
INVENTAIRE DES ENERGIES**



Dans le contexte de réduction de l'impact environnemental, essayons de concevoir une maquette de véhicule « propre ». Première étape : le choix de l'énergie de propulsion.

L'analyse de la frise chronologique de l'évolution de l'Automobile semble indiquer que la solution d'avenir soit l'énergie _____

Votre projet consiste à imaginer la maquette d'un véhicule automobile qui serait le plus « propre » possible, c'est-à-dire dont l'impact environnemental serait le plus réduit possible.

2 - Après en avoir discuté avec votre équipe, proposez la solution technique qui vous paraît la plus apte à répondre au besoin, à la question posée.
