

01 - Evolution de l'objet technique Habitation.

Compétences travaillées : CT 7.2 - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques (domaine 5 du Socle).
Compétences associées : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.
 Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.
Connaissances : L'évolution des objets.
 Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets.

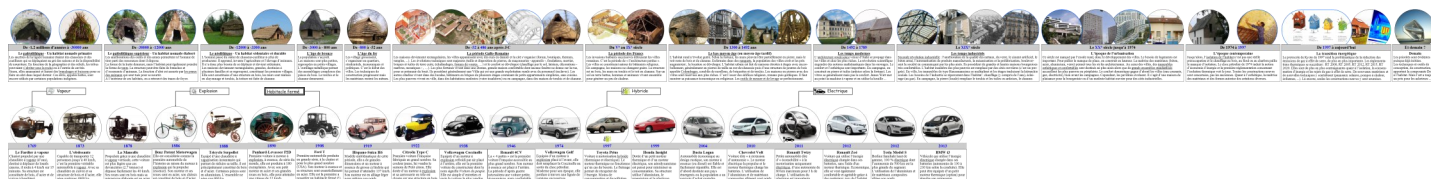


**EVOLUTION PARALLELE
DES BESOINS ET
DES OBJETS TECHNIQUES**



Tous les objets techniques évoluent, mais l'évolution, c'est également l'histoire, l'environnement, l'économie, la science. Un lien existe-t-il entre ces différents domaines ?

Vous disposez des deux frises chronologiques que vous avez réalisées : l'une sur l'histoire de l'habitat, et l'autre sur l'histoire de l'automobile (réalisée en classe de 6°).



Travail à réaliser :

1 - A travers les questions suivantes, comparez l'évolution de l'habitat avec l'évolution de l'automobile.

| Objet technique Habitation | Objet technique Automobile |
|---|----------------------------|
| <i>Ecrivez la fonction d'usage de chaque objet technique.</i> | |
| | |
| <i>Ces deux fonctions d'usage ont-elles évolué, changé ?</i> | |
| | |
| <i>Ecrivez deux fonctions de service (fonctions secondaires) qui sont apparues où qui ont évolué.</i> | |
| | |
| <i>Aujourd'hui, pourrions-nous nous passer de ces fonctions secondaires ? Pourquoi ?</i> | |
| | |
| <i>Indiquez comment ont évolué les structures et les matériaux de ces deux objets techniques.</i> | |
| | |
| <i>Ces objets sont au cœur de la recherche pour réduire leur impact environnemental ; comment ?</i> | |
| | |
| <i>Donnez trois raisons qui font que la conception de ces deux objets est de plus en plus élaborée.</i> | |
| | |
| <i>Donnez trois évolutions de ces objets qui sont liées aux progrès techniques et scientifiques.</i> | |
| | |
| <i>Donnez un exemple de l'influence du cours de l'histoire sur l'évolution de ces deux objets techniques.</i> | |
| | |
| <i>Donnez un exemple de l'influence du cours de l'économie sur l'évolution de ces deux objets techniques.</i> | |
| | |

2 - Sur feuille, rédigez un paragraphe argumenté qui établira (ou non) un parallèle entre les deux évolutions étudiées, et qui précisera tous les domaines qui permettent l'évolution des objets techniques (le classeur peut être utile ...).