

**01 - Evolution de l'objet technique Habitation.**

**Compétences travaillées :** CT 7.1 - Regrouper des objets en familles et lignées (domaine 5 du Socle). CT 7.2 - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques (domaine 5 du Socle).

**Compétences associées :** Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.

**Connaissances :** Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets. Cycle de vie.



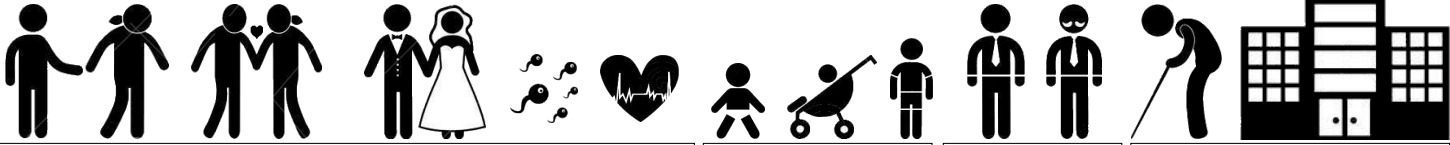
**HABITAT ET CYCLE DE VIE**



**La vie est une période linéaire : naissance, vie, mort ! Alors pourquoi parle-t-on de cycle, notion circulaire ?**

Lorsqu'on entend « Cycle de vie », il est logique de penser à ...

Source images : [Dreamstime.com](http://Dreamstime.com)



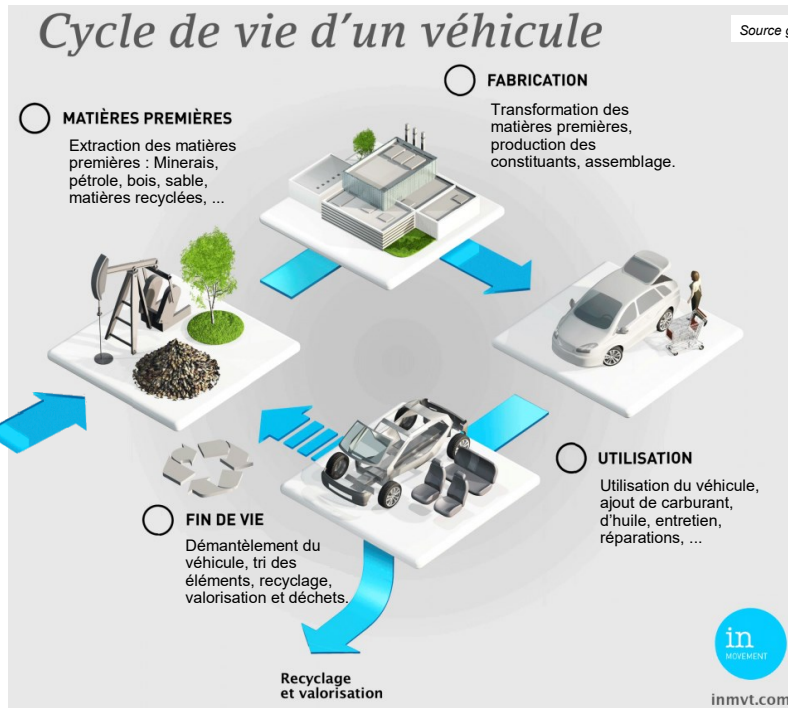
**1 - Le cycle de vie de l'objet technique automobile :**

L'infographie ci-dessous montre le cycle de vie d'un véhicule. Cependant, elle est incomplète. A l'aide des ressources, nommez les étapes manquantes, numérotez-les toutes et fléchez l'étape n°4.

**Ressources :**

[Le cycle de vie d'un produit, qu'est-ce que c'est ?](#)

[Animation « Analyse du cycle de vie du bâtiment »](#)



Source graphique : [inMOVEMENT](http://inMOVEMENT)

Transport du véhicule chez le concessionnaire, stockage, mise en exposition.

A partir du besoin, détermination des fonctions de la voiture, de ses formes, de ses matériaux, de ses spécifications.

**2 - L'Analyse du Cycle de Vie (ACV) de l'objet technique habitat :**

Regardez l'animation [Analyse du cycle de vie du bâtiment](#) du CSTB (Centre Scientifique et Technique du Bâtiment). Identifiez et indiquez sur le schéma suivant, les ressources consommées et les rejets provoqués.

**Extraction de matières premières**

Source graphique : [CSTB](http://CSTB)

**Transformation / Fabrication**

**Conception**

**Construction**

**Fin de vie**

**Utilisation**

**3 - Traiter le problème à la source :**

Réduire l'impact environnemental est l'affaire de chaque étape du cycle de vie, mais le mieux consiste à l'envisager et le réduire lors de la phase de \_\_\_\_\_. C'est ce qu'on appelle \_\_\_\_\_.