

FICHE DE SEANCE n°01

Poste informatique, périphériques et terminaux mobiles

Séquence :

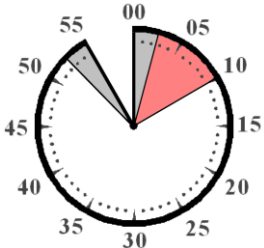
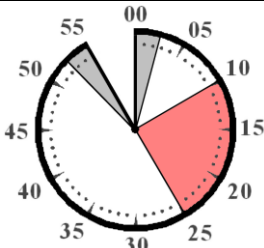
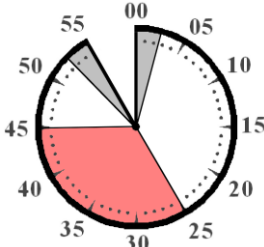
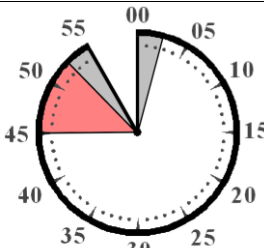
02 - L'environnement numérique de travail (E.N.T.).

Problématique / Situation problème :

Branchés hier, nous sommes aujourd'hui connectés. Mais que véhiculent tous ces fils emmêlés ?

Compétences travaillées
CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants (domaine 4 du Socle).
CT 2.5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information (domaine 4 du Socle).

Connaissances
Environnement numérique de travail.
Usage des moyens numériques dans un réseau.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses :</u></p> <p>Au cours de la première séance de travail (recherche documentaire sur l'objet technique Automobile), il vous a été demandé de « vous connecter au réseau du collège ».</p> <p>Pour vous, que signifie « se connecter au réseau du collège » ?</p> <p>Les réponses des élèves sont très variées ; elles sont écrites au tableau.</p> <p>Au cours de cette même séance (et certainement dans d'autres matières), vous avez utilisé un poste informatique, un ordinateur.</p> <p>Pour vous, qu'est-ce qu'un ordinateur et quels éléments le constituent ?</p>	
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Le poste informatique et ses périphériques :</u></p> <p>Énoncé et fonction de l'unité centrale.</p> <p>Énoncé et fonction d'un périphérique ; exemples.</p> <p>Identification des périphériques du document et énoncé d'autres périphériques possibles.</p> <p>Sens des informations mises en œuvre par chacun des périphériques évoqués.</p> <p>« Des informations entrent dans l'unité centrale et d'autres en sortent ».</p> <p>Notion de périphérique d'entrée et de sortie.</p> <p>Indication des sens des flux sur le schéma.</p>	<p>Document 021.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 021.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Le réseau du collège et l'E.N.T. :</u></p> <p>Observation de la relation physique des postes informatiques via des « câbles réseau » branchés « au mur ». Suivi des goulottes jusqu'au plafond et visite du local informatique hébergeant les baies de brassage de l'étage.</p> <p>Observation du schéma de principe et recherche des transmissions possibles (câbles et WiFi).</p> <p>D'après la (courte) pratique des élèves, identification du serveur de comptes et du serveur de données. Explication pratique.</p> <p>L'organisation du WiFi au collège : ordinateur portable et tablettes.</p> <p>La mise en œuvre d'un réseau sans fil fermé (Piratebox) : tablettes et smartphones.</p> <p>Echange basé sur les questions et raisonnement des élèves. Eventuellement, démonstration.</p>	<p>Document 021.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 021.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Synthèse :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Importance d'utiliser le bon vocabulaire pour une parfaite compréhension des consignes et des échanges. - L'organisation du collège en réseau. - La possibilité d'utiliser un réseau fermé via la Piratebox. <p>- Le soin à apporter à tous les matériels !</p>	<p>Document 021.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 021.</p>

Synthèse à retenir :

- Tous les ordinateurs du collège sont organisés en réseau.
- Deux serveurs permettent de s'identifier sur le réseau, d'accéder à des données et à des services (Internet).
- Connaître le vocabulaire des constituants d'un poste informatique et du réseau.
- Notion de périphérique d'entrée et de périphérique de sortie.
- Notion de réseau fermé et son principe de mise en œuvre.