

FICHE DE SEANCE n°01

L'automobile – Petit historique – Recherche documentaire

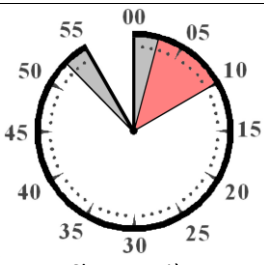
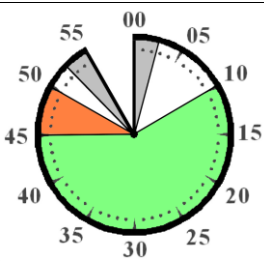
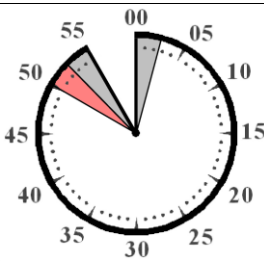
Séquence :

01 - Des objets fabriqués par l'Homme pour répondre à des besoins.

Problématique / Situation problème :

L'histoire de l'automobile est déjà longue. Qu'est-ce qui a évolué, qu'est-ce qui n'a pas changé ... ?

Compétence travaillée
CT 3.5 – Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question (domaine 2 du socle).
Compétence associée
Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).
Connaissance
L'évolution technologique (innovation, invention, principe technique).

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses :</u> Quel(s) moyen(s) est (sont) utilisé(s) pour propulser nos automobiles ? Est-il prévu des changements dans l'avenir ? Pourquoi ? Depuis leur invention, les automobiles ont-elles toujours été propulsées par la même énergie ? - Echange avec les élèves -</p> <p><u>Mise en place des conditions de la séance :</u> Travail de recherche en autonomie.</p>	<p>Préalable avant séance : S'assurer que chaque élève dispose bien de son compte utilisateur. Dans le cas contraire, s'assurer du bon fonctionnement d'un « compte commun » (eleve.eleve / eleve) ou en créer un.</p> <p>Document 011 + vidéo-projection.</p>
 <p>Travail en autonomie</p>	<p><u>Recherche documentaire :</u> A l'aide du moteur de recherche Google, les élèves retrouvent les dates de production de 20 automobiles différentes données, retraçant l'histoire de l'objet technique. Attention ! le document de travail est relevé pour évaluation.</p> <p>Pour ceux qui disent avoir terminé, les inviter à confirmer les sources via d'autres sites Internet.</p>	<p>Document 011. Poste informatique (tablette ?).</p>
	<p><u>Bilan :</u> Pliage normalisé du format A3. Relevé des documents de travail. Contrôle du rangement des postes informatiques. « Quelles sont les années de la première voiture et de la dernière ? ». « Quelles évolutions avez-vous déjà repérées ? ». Préciser que le document de travail est disponible sur Sitetechno.fr et que la réflexion peut continuer à partir de ce support ...</p>	

Synthèse à retenir :

- L'automobile n'est pas très ancienne (2.5 siècles au plus loin).
- L'esthétique a beaucoup évolué, passant de la charrette à une structure monocoque.
- Le type d'énergie utilisée a changé ; aujourd'hui, l'énergie électrique semble se démocratiser.