

FICHE DE SEANCE n°04 (deux séances, certainement ... n°05)

Revue de projet (phase de conception) - Préparation

Séquence :

05 – Conception d'une ferme aménageable.

Problématique / Situation problème :

La phase de conception est terminée.

Il est temps de présenter votre travail au chef de projet et de valider votre conception afin de passer à la phase de prototypage.

Compétences travaillées

CT 1.4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

CT 3.3 - Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

Compétences associées

Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

Décrire, en utilisant les langages de descriptions adaptés, le fonctionnement, la structure et le comportement des objets.

Connaissances

Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Outils numériques de présentation.

Charte graphique.

Outils de description d'un fonctionnement d'une structure et d'un comportement.

Notion d'écart entre les attentes fixées par le cahier des charges et les résultats de la simulation.

Socle

D2 - Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

D4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

Pré requis du Cycle 3 :

- CT 4.1 - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

- CT 4.2 - Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).

- CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

- CT 4.4 - Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

- CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques).

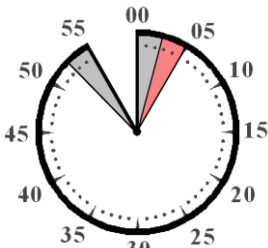
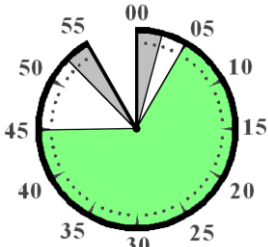
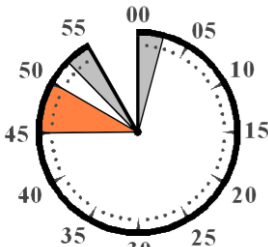
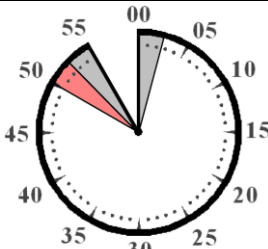
Modalités de la séance :

- La revue de projet sera présentée par ilot.

- Néanmoins, chaque élève doit faire preuve d'investissement lors de cette phase de préparation (le professeur y veillera et en tiendra compte dans l'évaluation mise en place).

- Une séance paraît un peu court. On pourra envisager une seconde séance, mais pas davantage.

- Le travail personnel, au collège, en dehors des heures de cours, ou à la maison est le bienvenu.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Rappel de l'étape en cours dans le projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque ilot a déterminé sa solution technique. - Chaque élève en a dessiné une représentation cotée. - Chaque élève a modélisé la solution technique. - Chaque élève a simulé les déplacements de la ferme conçue sous des contraintes données. <p><u>Mise en place des conditions de travail :</u></p> <p>Il faut désormais présenter votre travail à votre chef de projet : c'est la revue de projet. Vous allez devoir réaliser un court exposé de votre travail de recherche de solution et montrer qu'elle est conforme au CdCF.</p> <p>Si vous avez mené correctement la démarche, vous devez avoir réalisé une ou des images de votre modélisation et de votre simulation. Vous disposez des appareils photo numériques et des tablettes pour réaliser les images de vos croquis et de votre dessin de définition.</p>	<p>Document 054. Poste informatique avec le panel de logiciels et connexion à Internet.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 054.</p>
 <p>Classe entière Travail par ilots</p>	<p><u>Préparation de la revue de projet :</u></p> <p>Travail réalisé par ilot. Le plan de la revue de projet est indiqué dans le document de travail. Le professeur intervient le moins possible mais donne le rythme à tenir.</p> <p><u>Conseil :</u> chaque élève prépare sa revue, avec ses idées, puis à l'issue, les partage avec ces équipiers pour déterminer le plus pertinent.</p>	<p>Document 054. Poste informatique avec le panel de logiciels et connexion à Internet.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Sauvegarde des fichiers :</u></p> <p>Les différents fichiers sont enregistrés dans le lecteur Perso ; clés USB autorisées.</p>	<p>Document 054. Poste informatique avec le panel de logiciels et connexion à Internet.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan de la séance :</u></p> <p>Recueil de l'avancée des travaux et détermination de la date de présentation de la revue de projet.</p>	

Synthèse à retenir :

- La présentation orale doit respecter le plan donné et le diaporama doit illustrer parfaitement le propos.
- Le diaporama doit respecter une charte graphique unique en restant très lisible et complet.
- La prise de parole doit être équitablement répartie au sein de l'équipe.