

## FICHE DE SEANCE n°01

# Organisation du projet, rôles et planification (début)

### Séquence :

04 – Planning du projet « Aménager les combles ».

### Problématiques / Situations problèmes :

Mener un projet ne s'improvise pas. Le Cahier des Charges rédigé, il faut organiser les tâches et les ressources.

#### Compétences travaillées

CT 1.4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

#### Compétence associées

Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

#### Connaissances

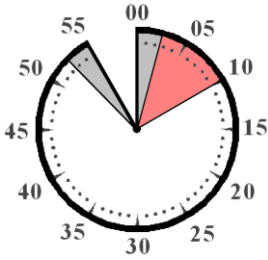
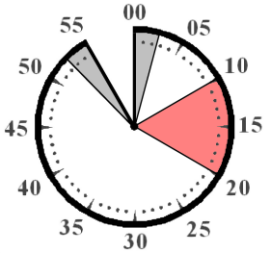
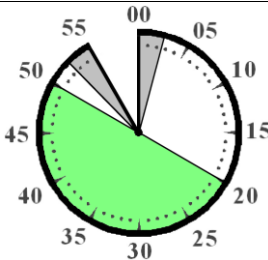
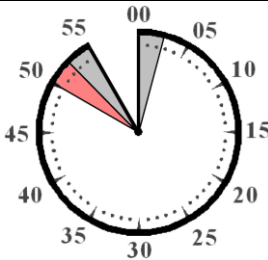
Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.

#### Socle

CT 1.4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets.

### Pré requis du Cycle 3 :

- CT 1.1 - Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
- CT 2.4 - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.
- CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).
- CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques).

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses et objectifs :</u>            Définition générale d'une démarche de projet.            Par un échange avec les élèves, quelques exemples variés sont abordés (d'une machine, une maison, à des vêtements).            Pour une première approche, nous définirons quatre grandes étapes.</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u>            Document 041.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Planification de notre projet :</u>            Rappel des étapes menées jusqu'alors et mise en correspondance avec les étapes d'une démarche de projet.            A l'oral, déduction des travaux restant.            Mise en relation avec le monde de l'entreprise dans lequel les intervenants sont nombreux.            L'informatique permet d'optimiser l'organisation du processus de création d'un produit.</p> <p>Présentation du travail à réaliser sur GanttProject et quelques conseils de rigueur et de méthodologie à appliquer ; mettre l'accent sur le tableau des tâches et dates).            Objectifs de production et délais impartis.            Le document numérique final est à communiquer au professeur à la fin de la prochaine séance.</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u>            Document 041.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Planification du projet « Charpente aménageable » - Début :</u>            Travail en autonomie.            Visionnage du didacticiel.            Réalisation du diagramme de Gantt.            ... interruption des travaux (inachevés) et enregistrement.</p>	<p>Document 041.</p> <p>Un poste informatique par élève.            Didacticiel et logiciel GanttProject.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan de la séance :</u>            Recueil des réussites et des difficultés.            Apport de solutions et méthodes.            Invitation à continuer le travail à la maison (facultatif).</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u>            Document 041.</p>

Synthèse à retenir :

- La définition et les étapes d'une démarche de projet.
- La nécessité d'organiser les tâches et les ressources.
- La flexibilité offerte par l'outil informatique de modifier cette organisation au cours de la démarche de projet.
- Les différentes visualisations possibles.
- La procédure (et le vocabulaire) d'exportation du fichier dans d'autres formats.