

FICHE DE SEANCE n°01

L'habitat – Petit historique - Frise chronologique

Séquence :

01 – Evolution de l'objet technique Habitation.

Problématique / Situation problème :

La pluie, la neige, le vent, le froid, la chaleur, ... Des intempéries desquelles nous nous protégeons. Comment ?

Compétences travaillées

CT 7.1 - Regrouper des objets en familles et lignées.

CT 7.2 - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

Connaissances

L'évolution technologique (innovation, invention, principe technique).

L'évolution des besoins.

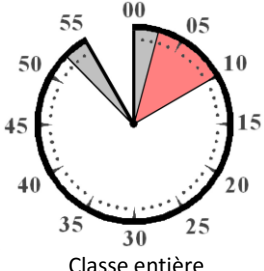
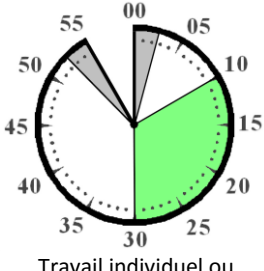

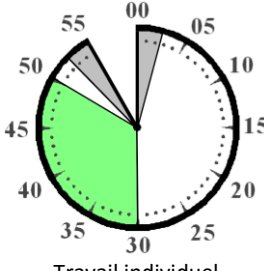
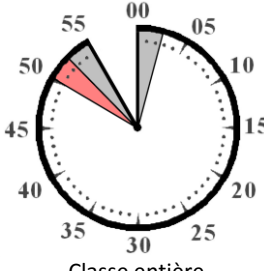
Socle

D5 : Regrouper des objets en familles et lignées.

D5 : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

Pré requis du Cycle 3 :

- Identifier des sources d'énergie et des formes.
- Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie.
- Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).
- Identifier les principales familles de matériaux.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses :</u> Comment l'homme s'est-il toujours protégé des intempéries (pluie, neige, vent, froid, chaleur, ... ? Que pouvez-vous dire sur l'évolution de l'habitat de l'homme, depuis son apparition ? - Echange avec les élèves - Vous allez parcourir cette évolution de façon un peu plus précise, aussi bien du point de vue technique que du point de vue historique.</p> <p><u>Mise en place des conditions de la séance :</u> Recherche documentaire sur Internet, en autonomie (ou en binôme) puis construction de la frise chronologique. Rappel de l'importance de la lecture attentive de tous les éléments disponibles. ... Lancement de l'activité.</p>	<p>Document 011.</p>
 <p>Travail individuel ou en binôme</p>	<p><u>Recherche documentaire :</u> A l'aide d'un moteur de recherche (Google), les élèves retrouvent les éléments manquants : Période de l'histoire, siècles, années, photographies et infographies, représentant l'évolution de l'habitat de l'homme, intégrant de nouvelles fonctions et contraintes. Le temps de travail restant est largement suffisant pour terminer la recherche documentaire.</p>	<p>Document 011. Poste informatique avec connexion à Internet.</p> <p><u>Aide Sitetechno.fr :</u></p>  <p>http://goo.gl/w0ljad</p>
 <p>Travail individuel</p>	<p><u>Réalisation de la frise chronologique :</u> Les élèves réclament les feuilles blanches nécessaires à la réalisation de la frise chronologique. Mettre l'accent sur l'économie de papier</p>	<p>Document 011. Feuilles blanches A4.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Synthèse de la séance :</u> Pouvez-vous désormais vous montrer plus précis sur l'évolution de l'habitat ? Citez quelques critères de cette évolution.</p> <p>La recherche documentaire étant terminée pendant la séance, il ne reste que la construction de la frise à réaliser ; nul besoin d'Internet à la maison.</p> <p>Si ce n'est pas le cas, la frise chronologique est à terminer à la maison.</p>	<p>Document 011.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 011.</p>

Synthèse à retenir :

- L'habitat était plus que rudimentaire et est devenu très élaboré, très technique.
- Cette évolution s'est réalisée par phases successives, liées aux matériaux, aux structures, à l'environnement, ...
- Cette évolution influe sur la distinction entre les « riches » et les « pauvres », l'environnement, ...