

FICHE DE SEANCE n°02

Organisation d'un projet, rôles et planification (fin)

Séquence :

04 – Planning du projet « Aménager les combles ».

Problématiques / Situations problèmes :

Mener un projet ne s'improvise pas. Le Cahier des Charges rédigé, il faut organiser les tâches et les ressources.

Compétences travaillées

CT 1.4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets (domaine 4 du Socle).

CT 3.2 - Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas (domaine 2 du Socle).

Compétence associée

Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

Connaissances

Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.

Arborescence.

Outils numériques de présentation.

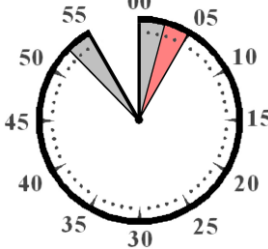
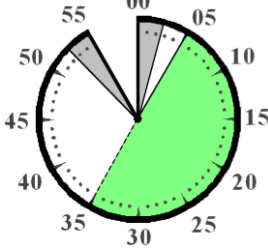
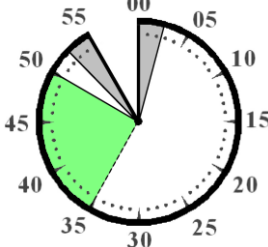
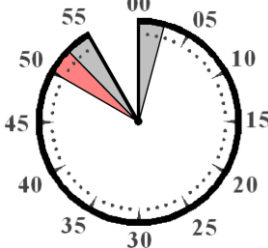
Pré requis du Cycle 3 :

- CT 1.1 - Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.

- CT 2.4 - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.

- CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

- CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques).

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Rappel du travail en cours et objectifs :</u> Rappel des objectifs et du document à communiquer au professeur en fin de séance. Rappel de la nécessité d'être rigoureux (ne pas hésiter à se référer au didacticiel).</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 041.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Planification du projet « Charpente aménageable » - Suite et fin :</u> Travail en autonomie. Eventuellement, visionnage du didacticiel. Fin de la réalisation du diagramme de Gantt, du diagramme des ressources et du diagramme E.P.R.T..</p>	<p>Document 041. Postes informatiques connectés à Internet.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Elaboration du document final :</u> Exportation des diagrammes en fichiers images. Insertion dans un document de texte (LibreOffice) et mise en forme simpliste (exemple donné dans le document 041). Communication du document final au professeur (réseau, mail, clé USB).</p>	<p>Document 041. Postes informatiques connectés à Internet.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan de la séance :</u> Vérification du recueil du fichier de tous les élèves. Recueil des réussites et des difficultés.</p> <p><i>Si besoin, prévoir une troisième séance pour que tous les élèves puissent finaliser leur travail.</i></p>	

Synthèse à retenir :

- La définition et les étapes d'une démarche de projet.
- La nécessité d'organiser les tâches et les ressources.
- La flexibilité offerte par l'outil informatique de modifier cette organisation au cours de la démarche de projet.
- Les différentes visualisations possibles.
- La procédure (et le vocabulaire) d'exportation du fichier dans d'autres formats.