

FICHE DE SEANCE n°04

L'habitat – Petit historique – Analyse de la frise (2/2)

Séquence :

01 – Evolution de l'objet technique Habitation.

Problématique / Situation problème :

Du besoin naît l'objet technique, et ils évoluent ensemble. Mais ces évolutions sont-elles toujours bénéfiques ?

Compétences travaillées

CT 6.2 - Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants (domaine 3 du socle).

CT 7.1 - Regrouper des objets en familles et lignées (domaine 5 du socle).

Compétence associée

Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.

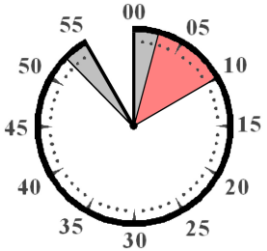
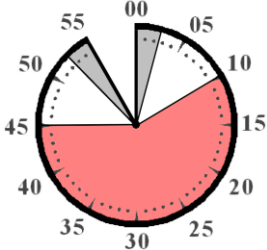
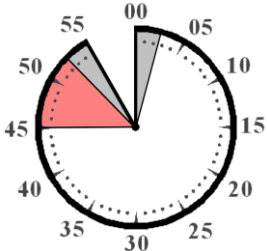
Connaissances

L'évolution des objets.

Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets.

Pré requis du Cycle 3 :

- Identifier des sources d'énergie et des formes.
- Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie.
- Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).
- Identifier les principales familles de matériaux.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Remise en place du contexte d'analyse de la frise :</u> Rappel du vocabulaire Famille et Lignée. Rappel par un élève volontaire, des 6 lignées successives de l'objet technique Habitation : Huttes, torchis et chaume, maçonneries, construction à étages, esthétisme et art, économies d'énergie.</p>	<p><u>Vidéo-projection :</u> Frise chronologique corrigée.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Suite de l'analyse de la frise construite ensemble :</u> L'élaboration progressive et structurée autorise davantage de débats sur les aspects induits de la société (« pauvres et riches », évolution de la population mondiale et ses conséquences). A l'issue de chaque échange, une réponse type est vidéo-projetée au tableau. - Facteurs de cette évolution. - Impacts sociétaux de cette évolution. - Impacts environnementaux de cette évolution.</p>	<p>Document 012.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Frise chronologique corrigée. Diaporama du document 012.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Synthèse :</u> Le document d'analyse type est donné aux élèves. Il est collé à la suite du document de recherches. Reprise du vocabulaire employé pendant la séance et vérification de l'acquisition de notions induites. Recueil du ressenti des élèves ... limite philosophique, éthique, et projection vers l'avenir au regard du passé étudié. Mini-débat.</p>	<p>Document 012 type (correction).</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 012 type (correction).</p>

Synthèse à retenir :

- Une famille d'objets techniques est constituée d'objets techniques possédant la même fonction d'usage.
- Une lignée d'objets techniques est constituée d'objets techniques mettant en œuvre un même principe technique.
- L'évolution des objets techniques est engendrée par différents contextes : scientifiques, économiques, historiques, ...
- L'évolution des objets techniques apporte des bénéfices mais également des contraintes et des problèmes à résoudre (santé, confort / inégalités sociales / impacts environnementaux néfastes).