

FICHE DE SEANCE n°06

Chaîne d'énergie et démultiplication

Evaluation

Séquence :

05 - Projet « voiture propre » - Chaîne d'énergie.

Problématique / Situation problème :

Avant toute réalisation, il est indispensable de définir entièrement l'objet technique. Du dessin d'ensemble à la nomenclature et à la chaîne d'énergie, ciblons nos connaissances.

Compétences travaillées

CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.

CT 3.6 - Utiliser les outils mathématiques adaptés.

CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

CT 4.4 - Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

Connaissances

Fonction technique, solutions techniques.

Représentation du fonctionnement d'un objet technique.

Recherche d'idées (schémas, croquis...).

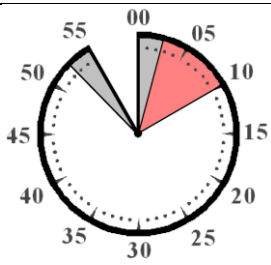
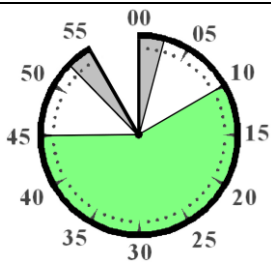
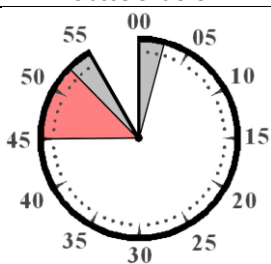
Socle

D1 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

D1 - Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

D2 - Utiliser les outils mathématiques adaptés.

D4 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Révision :</u> Les élèves révisent en autonomie (jettent un coup d'œil) et en silence, les notions travaillées.</p>	<p>Classeur de Technologie.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Évaluation :</u> Évaluation en autonomie et en silence. Aucune question posée. Inviter à relire plusieurs fois. Feuille retournée et patience à l'issue.</p>	<p>Document 055.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan :</u> Reprise des questions de l'évaluation et réponses des élèves. Ressenti des réussites individuelles.</p>	<p>Document 055.</p>

Synthèse à retenir :

Pas de synthèse eu égard au contexte d'évaluation.