

FICHE DE SEANCE n°05

Les fonctions techniques des objets de transport

Evaluation

Séquence :

03 - Les fonctions techniques d'un objet de transport.

Problématique / Situation problème :

La désignation des éléments d'un objet technique aide à comprendre son fonctionnement.

Quelles sont ses fonctions ?

Compétences travaillées

CT 2.3 – Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants (domaine 4 du Socle).

CT 4.1 - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis (domaine 1 du Socle).

CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte) (domaine 1 du Socle).

CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques) (domaine 2 du Socle).

Compétences associées

Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.

Connaissances

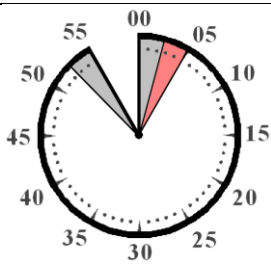
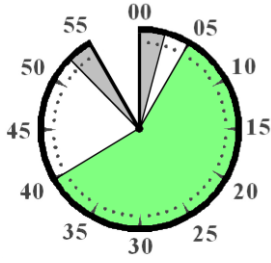
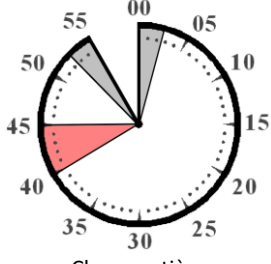
Fonction technique, solution technique.

Comparaison de solutions techniques : constitutions, fonctions, organes.

Environnement numérique de travail.

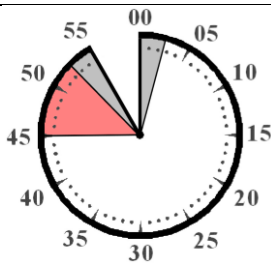
Usage des moyens numériques dans un réseau.

Usage de logiciels usuels.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Révision :</u> Les élèves révisent en autonomie (jettent un coup d'œil) et en silence, les notions travaillées.</p>	<p>Avant la séance, mettre en marche tous les postes informatiques.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Evaluation :</u> Elèves sur postes informatiques. Evaluation en autonomie et en silence. Aucune question posée. Inviter à relire plusieurs fois. Feuille retournée et patience à l'issue.</p>	<p>Document 034. <u>Vidéo-projection :</u> Document 034. Maquette numérique du Vélo hybride Lightning 03 Recumbent.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan :</u> Reprise des questions de l'évaluation et réponses des élèves. Ressenti des réussites individuelles.</p>	<p>Document 034. <u>Vidéo-projection :</u> Document 034. Maquette numérique du Vélo hybride Lightning 03 Recumbent.</p>

Synthèse à retenir :

Pas de synthèse eu égard au contexte d'évaluation.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Reprise du projet « Véhicule propre » :</u> - Choix argumenté d'une énergie utilisée pour propulser le véhicule. - Tentative de hiérarchisation des fonctions techniques ; pourquoi ?</p> <p><i>Un véhicule doit d'abord avancer, puis il doit pouvoir ralentir et s'arrêter. Ensuite, on pense à pouvoir le diriger ... non ?</i></p>	<p><u>Vidéo-projection :</u> Document 015.</p>