

FICHE DE SEANCE n°06

E.N.T. - Usages de base

Evaluation

Séquence :

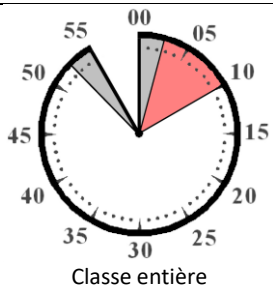
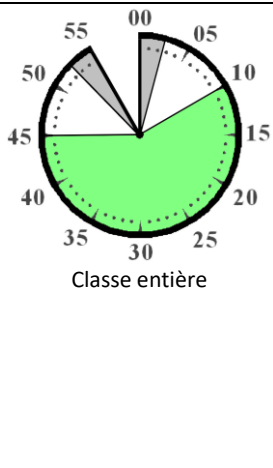
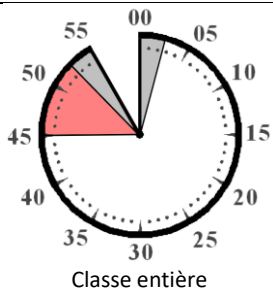
02 - L'environnement numérique de travail (E.N.T.).

Problématique / Situation problème :

Nous avons manipulé plusieurs matériels et réalisé de nombreuses procédures. Les maîtrisez-vous ?

Compétences travaillées
CT 2.5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information (domaine 4 du Socle). CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques) (domaine 2 du Socle).

Connaissances
Fonction technique, solutions techniques. Environnement numérique de travail. Le stockage des données, notions d'algorithmes, les objets programmables. Usage des moyens numériques dans un réseau.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Révision :</u> Les élèves révisent en autonomie (jettent un coup d'œil) et en silence, les notions travaillées.</p>	<p>Avant la séance, le fichier <i>Robots.odt</i> doit être copié dans le dossier Commun:\Jeu de piste\ Classeur de Technologie.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Evaluation :</u> Préciser que les élèves ont le droit (doivent) prendre l'initiative de se lever, d'aller sur un poste informatique et/ou de prendre une tablette). Evaluation en autonomie et en silence. Aucune question posée. Inviter à relire plusieurs fois. Feuille retournée et patience à l'issue.</p>	<p>Document 024. Ordinateurs et tablettes mis à disposition (« libre-service »). Attention : 1 sujet commun à toute la classe, mais 4 documents différents : - Organisation des questions optimisée pour un bon roulement des matériels utilisés. - 4 QR code différents pointant vers des contenus différents. Les élèves ne sont pas prévenus !</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan :</u> Reprise des questions de l'évaluation et réponses des élèves. Ressenti des réussites individuelles.</p>	<p>Document 024.</p>

Synthèse à retenir :

Pas de synthèse eu égard au contexte d'évaluation.