

# FICHE DE SEANCE n°05

## Procédures informatiques de base

### Synthèse

Séquence :

02 - L'environnement numérique de travail (E.N.T.).

Problématique / Situation problème :

Les outils numériques sont un moyen et non une fin.

Maîtriser les bases vous devez, jeune Padawan !

#### Compétences travaillées

CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants (domaine 4 du Socle).

CT 2.5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information (domaine 4 du Socle).

CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques) (domaine 2 du Socle).

#### Compétences associées

Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.

Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.

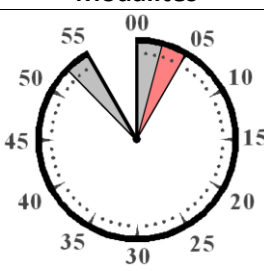
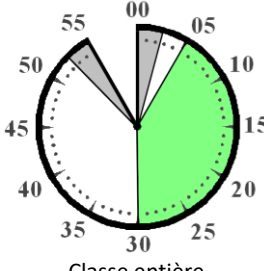
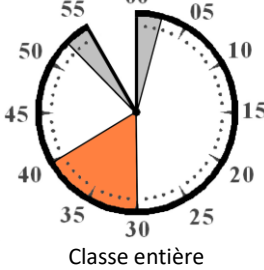
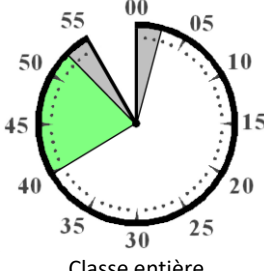
#### Connaissances

Environnement numérique de travail.

Le stockage des données, notions d'algorithmes, les objets programmables.

Usage des moyens numériques dans un réseau.

Usage de logiciels usuels.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses :</u> Nous avons réalisé de nombreuses procédures informatiques de base, sur ordinateur et sur tablette. Les maîtrisez-vous ? Sauriez-vous les reconnaître et les nommer ?</p>	
 <p>Classe entière</p>	<p>Les élèves disposent d'un document (format A3) regroupant l'essentiel des procédures mises en œuvre lors du jeu de piste (séance précédente). Ils doivent les identifier et les nommer correctement, avec le juste vocabulaire. Le cas échéant, ils disposent de l'accès aux matériels informatiques (ordinateurs et tablettes). Travail réalisé en autonomie.</p>	<p>Document 023. <u>Vidéo-projection :</u> Document 023.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p>Correction du document avec indication des éléments permettant de reconnaître chaque procédure. Si nécessaire, réaliser une nouvelle explication (démonstration) de(s) la procédure(s) mal assimilée(s). Evaluation de la compétence C.T. 5.1 relevée dans le cartouche. Il faut essayer de s'assurer que tous les élèves maîtrisent ces procédures de base.</p>	<p>Document 023. <u>Vidéo-projection :</u> Document 023. Ecran d'ordinateur. Ecran d'une tablette.</p>
Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p>Si la correction est rapide et assurée, il est possible d'envisager différentes activités selon la classe, sa qualité et son organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usage d'une ou plusieurs PirateBox's.</li> <li>- Exploration libre (ou pas) de Sitetechno.fr.</li> <li>- Réalisation d'une activité Didacticiels (Vocabulaire de base (x2), Ouvrir /Enregistrer un fichier, L'explorateur Windows).</li> </ul> <p><b>Invitation à continuer les didacticiels à la maison.</b></p>	<p>Sitetechno.fr. PirateBox et tablettes.</p>

Synthèse à retenir : mêmes éléments que pour la séance précédente (jeu de piste)

- Connaître les différents lecteurs disponibles via sa session et les droits associés.
- Connaître la notion d'arborescence et savoir la gérer dans son lecteur Perso.
- Créer un nouveau dossier.
- La différence entre les commandes *Enregistrer* et *Enregistrer sous ...*, et leurs contextes de mise en œuvre respectifs.
- La procédure d'arrêt des ordinateurs (pas au bouton !).
- Connexion à un réseau Wifi avec la tablette (collège et Piratebox).
- Scanner un QR code avec *QR Droid* (voire avec une autre application).
- Réaliser une photo et une vidéo avec la tablette (application *Appareil Photo*).
- Gérer la *Gallery*.
- Renommer un fichier sur la tablette.
- Eteindre la tablette.