

FICHE DE SEANCE n°02

Compte utilisateur, lecteurs et logiciels

Séquence :

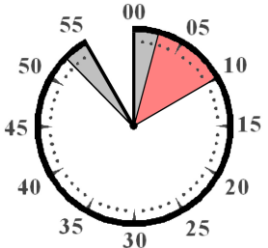
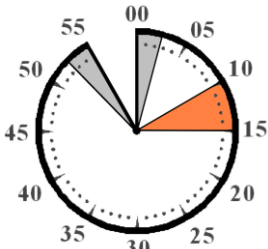
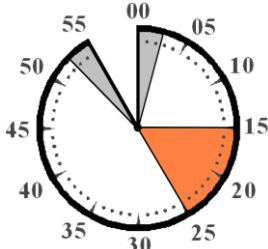
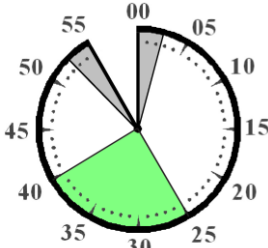
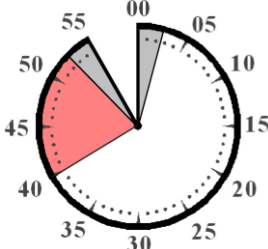
02 - L'environnement numérique de travail (E.N.T.).

Problématique / Situation problème :

Une architecture informatique en réseau octroie des droits à chaque utilisateur. Quels sont les vôtres ?

| Compétences travaillées |
|---|
| CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants (domaine 4 du Socle). |
| CT 2.5 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information (domaine 4 du socle). |

| Connaissances |
|---|
| Besoin, fonction d'usage et d'estime. |
| Environnement numérique de travail. |
| Le stockage des données, notions d'algorithmes, les objets programmables. |
| Usage des moyens numériques dans un réseau. Usage de logiciels usuels. |

| Modalités | Activités | Supports & documents |
|--|---|---|
|  <p>Classe entière</p> | <p><u>Mise en place des hypothèses :</u> Au début de l'année, nous avons réalisé une recherche documentaire en utilisant Internet. Le professeur nous a indiqué le nom d'utilisateur et le mot de passe nécessaire à l'accès au poste informatique, à la « connexion au réseau ». Nous avons pu remarquer également qu'il est indiqué en haut à droite de l'écran « Bureau élève », « Bureau prof » ou « Bureau admin » selon la personne qui se connecte au réseau. Pourquoi ? Quelle est la différence ?</p> | |
|  <p>Classe entière</p> | <p><u>Connexion au réseau PEDAGO :</u> En respectant les consignes données (une nouvelle fois), les élèves se connectent à leur session. Une fois connecté, chacun inscrit ses identifiants sur la copie d'écran du document de travail.</p> | <p>Document 022. Postes informatiques connectés à Internet.</p> |
|  <p>Classe entière</p> | <p><u>Les lecteurs accessibles :</u> Ouverture de l'explorateur Windows. A noter que le raccourci clavier « Windows+E » est verrouillé. Obligation de passer par la séquence Bouton Windows / Ordinateur. Accès à chaque lecteur disponible, explication des contenus, des protections et des « bons usages ». Fléchage des lecteurs et coloriage selon le degré de danger aux modifications (rouge, orange, vert).</p> | <p>Document 022. Postes informatiques connectés à Internet.</p> |
|  <p>Classe entière Travail individuel</p> | <p><u>Les principaux logiciels accessibles :</u> A l'aide de la page Sitetechno.fr/Informatique/Logiciels, les élèves repèrent les logiciels dont les icônes sont données.</p> | <p>Document 022. Postes informatiques connectés à Internet.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 022. Page Sitetechno.fr/Informatique/Logiciels</p> |
|  <p>Classe entière</p> | <p>A l'issue, correction et expositions plus précises sur la fonction de chaque logiciel. Exploration des autres logiciels disponibles.</p> <p><u>Synthèse :</u> La procédure de connexion à sa session doit être acquise ! Connaissance du lecteur Commun et de son espace Perso géré par chaque élève. Connaissance des types de logiciels utilisés et invitation à installer ceux jugés utiles à la maison.</p> <p>- Le soin à apporter à tous les matériels !</p> | <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 022. Page Sitetechno.fr/Informatique/Logiciels</p> |

Synthèse à retenir :

- Procédure de connexion à sa session.
- Connaissance des lecteurs **Commun** (lecture seule) et **Perso** (espace personnel à gérer soi-même).
- Connaissance de la palette de logiciels utilisés, gratuits et téléchargeables via Sitemtechno.fr.