

FICHE DE SEANCE n°01

Organisation d'un projet, rôles et planification (début)

Séquence :

04 – Planning du projet « Aménager les combles ».

Problématiques / Situations problèmes :

Mener un projet ne s'improvise pas. Le Cahier des Charges rédigé, il faut organiser les tâches et les ressources.

Compétences travaillées

CT 1.4 - Participer à l'organisation et au déroulement de projets (domaine 4 du Socle).

CT 3.2 - Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas (domaine 2 du Socle).

Compétence associée

Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

Connaissances

Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.

Arborescence.

Outils numériques de présentation.

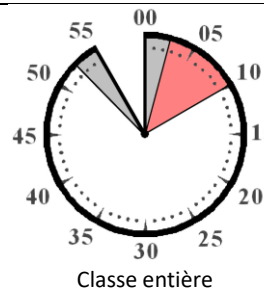
Pré requis du Cycle 3 :

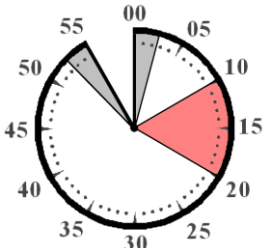
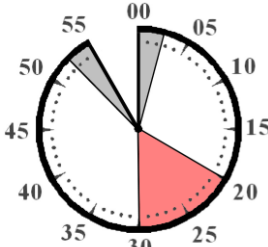
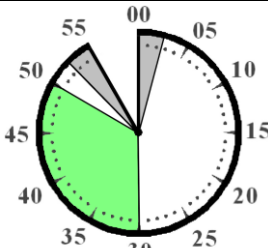
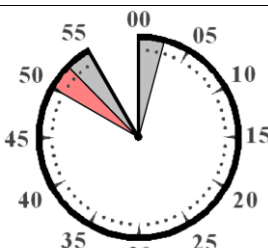
- CT 1.1 - Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.

- CT 2.4 - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.

- CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

- CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques).

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Correction de l'évaluation de la séance précédente :</u></p> <p>Reprise des cinq principes de base de la stabilité d'une structure. Mise en relation directe avec la synthèse de la séquence.</p> <p>Rappel de méthodologie pour accéder aux déplacements de la simulation de la ferme de toit contrainte.</p> <p>Mettre l'accent sur l'importance de la rigueur de la lecture !</p>	<p>Document 036. Document 035.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 036. Document 035.</p>

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses et objectifs :</u> Définition générale d'une démarche de projet. Par un échange avec les élèves, quelques exemples variés sont abordés (d'une machine, une maison, à des vêtements). Pour une première approche, nous définirons quatre grandes étapes.</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 041.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Planification de notre projet :</u> Rappel des étapes menées jusqu'alors et mise en correspondance avec les étapes d'une démarche de projet (s'appuyer sur le « classeur du parfait élève » pour l'énumération des tâches accomplies). A l'oral, déduction des travaux restant. Mise en relation avec le monde de l'entreprise dans lequel les intervenants sont nombreux. L'informatique permet d'optimiser l'organisation du processus de création d'un produit.</p> <p>Présentation du travail à réaliser sur GanttProject et quelques conseils de rigueur et de méthodologie à appliquer (mettre l'accent sur le tableau des tâches et dates). Objectifs de production et délais impartis. Le document numérique final est à communiquer au professeur à la fin de la prochaine séance.</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 041.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Planification du projet « Charpente aménageable » - Début :</u> Travail en autonomie. Visionnage du didacticiel. Réalisation du diagramme de Gantt (début). ... interruption des travaux (inachevés) et enregistrement.</p>	<p>Document 041. Postes informatiques connectés à Internet.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Bilan de la séance :</u> Recueil des réussites et des difficultés. Apport de solutions et méthodes. Invitation à continuer le travail à la maison (facultatif).</p>	<p>Document 041.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 041.</p>

Synthèse à retenir :

- La définition et les étapes d'une démarche de projet.
- La nécessité d'organiser les tâches et les ressources.
- La flexibilité offerte par l'outil informatique de modifier cette organisation au cours de la démarche de projet.
- Les différentes visualisations possibles.
- La procédure (et le vocabulaire) d'exportation du fichier dans d'autres formats.