

FICHE DE SEANCE n°07

Evolution de l'objet technique habitation

Présentation numérique

Séquence :

01 – Evolution de l'objet technique Habitation.

Problématique / Situation problème :

L'histoire de l'habitat est aussi longue que celle de l'homme.

Comment synthétiser l'étude de son évolution ?

Compétences travaillées
CT 3.3 - Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet (domaine 2 du Socle). CT 5.2 - Organiser, structurer et stocker des ressources numériques (domaine 2 du Socle).

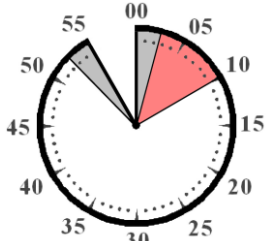
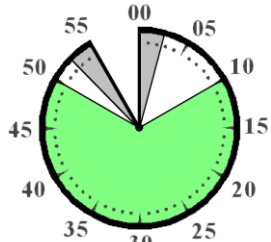
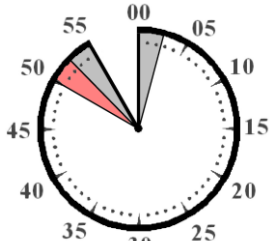
Compétences associées
Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

Connaissances
Arborescence. Outils numériques de présentation. Charte graphique.

Pré requis du Cycle 3 :

CT 3.5 - Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.

CT 5.1 - Utiliser des outils numériques (communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes, représenter des objets techniques).

Modalités	Activités	Supports & documents																																	
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Rappel des hypothèses et objectifs :</u> Sur le thème de l'évolution techniques des objets, nous avons réalisé plusieurs études, vu de nombreuses notions et analysé les différents contextes. L'objectif est de réaliser une présentation numérique de synthèse.</p> <p>Vous disposez de nombreuses ressources indiquées sur le document de travail.</p>	<p>Document 015.</p> <p><u>Vidéo-projection :</u> Document 015.</p>																																	
 <p>Classe entière Travail en binôme</p>	<p><u>Elaboration de la présentation numérique :</u> Travail en silence et en autonomie. Tout d'abord, les élèves sont incités à prendre connaissance des ressources et matériels disponibles. Une première lecture du document « synthèse ressource » semble indispensable. Un temps bref est donné pour répondre aux éventuelles questions. Puis les élèves sont libres dans leur création. Le professeur intervient pour les problèmes informatiques uniquement, mais pas pour les contenus. Le barème est vidéo-projeté et il est rappelé aux élèves.</p> <table border="1" data-bbox="411 1084 1010 1592"> <thead> <tr> <th colspan="3">Barème de la présentation numérique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOM :</td> </tr> <tr> <td>Diapositive de couverture</td> <td></td> <td>/ 1</td> </tr> <tr> <td>Six grandes lignées structurelles</td> <td></td> <td>/ 6</td> </tr> <tr> <td>Causes et conséquences</td> <td></td> <td>/ 4</td> </tr> <tr> <td>Cycle de vie, impact environnemental</td> <td></td> <td>/ 4</td> </tr> <tr> <td>Evolution parallèle</td> <td></td> <td>/ 4</td> </tr> <tr> <td>Diapositive de fin</td> <td></td> <td>/ 1</td> </tr> <tr> <td>Bonus « musique de fond »</td> <td></td> <td>/ 2</td> </tr> <tr> <td>Bonus « commentaire audio »</td> <td></td> <td>/ 2</td> </tr> <tr> <td>Note</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Rappeler régulièrement qu'il est indispensable d'enregistrer son travail.</p>	Barème de la présentation numérique			NOM :			Diapositive de couverture		/ 1	Six grandes lignées structurelles		/ 6	Causes et conséquences		/ 4	Cycle de vie, impact environnemental		/ 4	Evolution parallèle		/ 4	Diapositive de fin		/ 1	Bonus « musique de fond »		/ 2	Bonus « commentaire audio »		/ 2	Note			<p>Poste informatique avec connexion à Internet.</p> <p>Document 015. Classeur complet de l'élève. Document « Synthèse ressource ». Images d'illustration. Vidéo Didacticiel LibreOffice Impress.</p>
Barème de la présentation numérique																																			
NOM :																																			
Diapositive de couverture		/ 1																																	
Six grandes lignées structurelles		/ 6																																	
Causes et conséquences		/ 4																																	
Cycle de vie, impact environnemental		/ 4																																	
Evolution parallèle		/ 4																																	
Diapositive de fin		/ 1																																	
Bonus « musique de fond »		/ 2																																	
Bonus « commentaire audio »		/ 2																																	
Note																																			
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Fin de séance :</u> Rappeler qu'il faut enregistrer son travail. Autoriser l'usage de clés USB pour ceux qui souhaitent poursuivre chez eux. Rappeler que l'espace Perso de l'élève est accessible depuis Internet, avec les identifiants familiaux.</p>																																		

Synthèse à retenir :

- Traiter le thème de l'évolution des objets techniques ne se limite pas à établir une succession de produits.
- C'est prendre en compte l'environnement de son évolution.
- C'est mettre son évolution en relation avec d'autres produits, les avancées scientifiques et techniques.
- C'est également s'interroger sur l'impact environnemental du produit à travers son cycle de vie.