

FICHE DE SEANCE n°01

L'habitat – Petit historique – Recherche documentaire

Séquence :

01 – Evolution de l'objet technique Habitation.

Problématique / Situation problème :

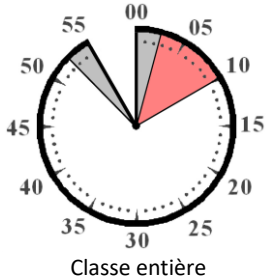
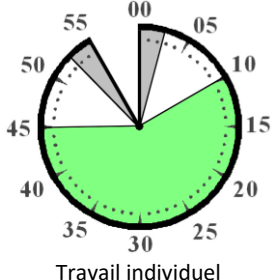
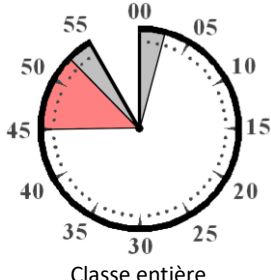
La pluie, la neige, le vent, le froid, la chaleur, ... Des intempéries desquelles nous nous protégeons. Comment ?

Compétences travaillées
CT 7.1 - Regrouper des objets en familles et lignées (domaine 5 du Socle). CT 7.2 - Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques (domaine 5 du Socle).

Connaissances
L'évolution technologique (innovation, invention, principe technique). L'évolution des besoins.

Pré requis du Cycle 3 :

- Identifier des sources d'énergie et des formes.
- Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessitent de l'énergie.
- Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).
- Identifier les principales familles de matériaux.

Modalités	Activités	Supports & documents
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Mise en place des hypothèses :</u> Comment l'homme s'est-il toujours protégé des intempéries (pluie, neige, vent, froid, chaleur, ... ? Que pouvez-vous dire sur l'évolution de l'habitat de l'homme, depuis son apparition ? - Echange avec les élèves - Vous allez parcourir cette évolution de façon un peu plus précise, aussi bien du point de vue technique que du point de vue historique.</p> <p><u>Mise en place des conditions de la séance :</u> Recherche documentaire sur Internet, en autonomie puis construction de la frise chronologique à la séance suivante. Rappel de l'importance de la lecture attentive de tous les éléments disponibles. Travail évalué. ... Lancement de l'activité.</p>	<p>Document 011.</p>
 <p>Travail individuel</p>	<p><u>Recherche documentaire :</u> A l'aide d'un moteur de recherche (Google) et de la « Frise des grandes époques de l'histoire », les élèves retrouvent les éléments manquants : Périodes de l'histoire, siècles, années, photographies et infographies, représentant l'évolution de l'habitat de l'homme, intégrant de nouvelles fonctions et contraintes.</p> <p>Les élèves qui veulent commencer la frise le peuvent.</p>	<p>Document 011. Poste informatique avec connexion à Internet. Frise des grandes époques de l'histoire disponible sur Sitetechno.fr. Feuilles blanches A4.</p>
 <p>Classe entière</p>	<p><u>Synthèse de la séance :</u> Pouvez-vous désormais vous montrer plus précis sur l'évolution de l'habitat ? Citez quelques critères de cette évolution.</p> <p>Les élèves motivés pourront commencer à réfléchir sur la construction de la frise grâce au document disponible sur Sitetechno.fr</p>	

Synthèse à retenir :

- L'habitat était plus que rudimentaire et est devenu très élaboré, très technique.
- Cette évolution s'est réalisée par phases successives, liées aux matériaux, aux structures, à l'environnement, ...
- Cette évolution influe sur la distinction entre les « riches » et les « pauvres », l'environnement, ...