

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

Cycle 3 - Résumé

Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer :

- **Pratiquer les langages.**
 - Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.
 - Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).
 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).
 - Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre :

- **S'approprier des outils et des méthodes.**
 - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.
 - Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé.
 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.
 - Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.
 - Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.
 - Utiliser les outils mathématiques adaptés.
- **Mobiliser des outils numériques.**
 - Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes et représenter des objets techniques.
 - Identifier des sources d'informations fiables.

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen :

- **Adopter un comportement éthique et responsable.**
 - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
 - Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

- **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.**
 - Proposer à l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique.
 - Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple.
 - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
 - Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.
 - Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.
 - Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale.
- **Concevoir, créer, réaliser.**
 - Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.
 - Identifier les principales familles de matériaux.
 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.
 - Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.
 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine.

- **Adopter un comportement éthique et responsable** (domaine 3).
- **Concevoir, créer, réaliser** (domaine 4).
- **Se situer dans le temps et dans l'espace.**
 - Replacer les évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.
 - Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.